

Developmental pathways from childhood conduct problems to early adult depression: findings from the ALSPAC cohort¹

Caminos evolutivos del desarrollo; desde los problemas de conducta de la infancia a la depresión de la adultez temprana: descubrimientos del cohorte de ALSPAC.

1. Skim the Abstract and the introduction and list **FIVE** key words or phrases and then write, in no more than three sentences, what the study is about.

FIVE key words or phrases: early conduct problems; early depression; childhood; adolescence; ALSPAC.

El artículo refiere a una investigación acerca de la posible relación entre los problemas de conducta de inicio precoz en la infancia y los trastornos depresivos en la adultez temprana (18 años).

2. What gap do the authors mention in relation to the topic of this study?

El estudio afirma que aunque algunos estudios anteriores sugieren que los problemas de conducta en jóvenes son precursores de la depresión en la adultez, muchos otros han fallado en descubrir una asociación entre ambos. No existen estudios que demuestren una relación causal entre depresión y problemas de conducta, o sus asociaciones. Tampoco que demuestren si existen distintos subtipos de conducta específicas, etc.

3. What is the purpose of this study?

El objetivo es verificar o testear el camino del desarrollo que iría desde los problemas de conducta en los primeros años de vida hasta el desarrollo de depresión en los 18 años. Se tomaron los datos del ALSPAC, incluyendo así personas que fueron previamente derivadas por problemas de conducta (entre los 4 y 13 años) para examinar las asociaciones con la depresión entre los 10 y 18 años, y el rol de factores infantiles tempranos como factores de confusión.

4. **Describe** the population of this study.

Todas las mujeres residían de Avon, en el Reino Unido, con fecha de parto entre el 1 de Abril de 1991 y 31 de Diciembre de 2012. El estudio consistió de 14541 embarazadas y 13988 chicos aún vivos a los 12 meses de vida. Comparado con la información del censo del 1991, se observó en la muestra levemente una mayor proporción de propietarios de hogares y una menor proporción de madres negras y de grupos minoritarios.

5. **List** all the measures used in this study and the instruments used for each of them. Then, **describe** one of the instruments.

¹ Un estudio de cohortes es un estudio epidemiológico, observacional, analítico, longitudinal prospectivo, en el que se hace una comparación de la frecuencia de enfermedad entre dos poblaciones, una de las cuales está expuesta a un determinado factor de exposición o factor de riesgo al que no está expuesta la otra. Estos individuos no tienen la enfermedad de interés y son seguidos durante un cierto periodo de tiempo para observar la frecuencia con que la enfermedad aparece en cada uno de los grupos. También se llama estudio de seguimiento, de proyección o de incidencia, y tienen por objetivo medir causalidad entre factores de riesgo y la enfermedad a estudiar

Developmental pathways from childhood conduct problems to early adult depression: findings from the ALSPAC cohort

- a. **DEPRESIÓN EN ADULTEZ TEMPRANA:** Fue evaluada con el CISR – Agenda de Entrevista Clínica, una entrevista computarizada y auto-administrada, completada a los 18 años en la clínica de investigación, con un promedio de edad de 17 años y 10 meses. Este instrumento establece la severidad de los síntomas principales de los trastornos depresivos (depresión, pensamientos depresivos, fatiga, problemas de sueño y concentración) con puntos de corte diagnóstico para trastornos depresivos a través de algoritmos. Cada síntoma tiene un puntaje de 0 a 4, de acuerdo a la severidad. También evalúa irritabilidad, anhedonia y riesgo suicida, y la frecuencia de la autocolpa.
- b. **SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN LA INFANCIA TARDÍA Y ADOLESCENCIA:** Se evaluó con el cuestionario del Estado de ánimo y sentimientos para indagar sobre la presencia de síntomas depresivos en las últimas dos semanas.
- c. **PROBLEMAS DE CONDUCTA:** Se evaluó con el cuestionario de fortalezas y dificultades, (SDQ), un instrumento de control con confiabilidad y validez bien establecidas. Incluye cinco ítems diseñados para evaluar un amplio espectro de síntomas disruptivos incluyendo, peleas, mentiras, robos, desobediencia y 2
- d. **ADVERSIDADES FAMILIARES, PARENTALES Y SOCIODEMOGRÁFICAS:** Se evaluaron durante el embarazo múltiples indicadores por medio del FAI (Índice de Adversidad Familiar), tomando 17 ítems de cuestionarios administrados durante el embarazo de la madre, incluyendo indicadores de edad de la madre, educación y estado marital, dificultades de vivienda y financieras, relaciones de pareja y soporte, psicopatología de pareja, uso de sustancias y crimen.
- e. **CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO:** Se evaluó el temperamento usando el cuestionario de la Subescala emocional de la EAS (Emotividad, Sociabilidad y Actividad). La capacidad de lectura fue evaluada con WORD y el auto-estima con la competencia escolástica del test de autopercepción de Harter para chicos

6. Explain the main results in terms of gender and age.

Se halló que cerca del 43% de adultos con depresión en el ALSPAC tuvieron antecedentes de problemas de conducta en la adolescencia o en la infancia. Además, la asociación entre problemas de conducta y depresión en los 18 años fue considerable. Los problemas de conducta de inicio precoz acarrearán el mayor riesgo de adquirir depresión posteriormente. También se descubrió que la irritabilidad caracteriza a la depresión en aquellos con antecedentes de problemas de conducta. Por otro lado, los problemas de conducta de inicio temprano están fuertemente asociados con el posterior desarrollo de trastornos depresivos. Esto sugiere que las intervenciones deben hacerse en momentos tempranos de la vida del sujeto. Asimismo, la depresión temprana fue más común en mujeres que en hombres. El típico aumento de síntomas depresivos durante la adolescencia también fue mayor en mujeres que en hombres.

7. Mention the five issues that the authors intended to address and if they have been able to answer them.

Los 5 problemas que el autor intenta responder, con sus respectivas respuestas son:

1. ¿Cuál es el riesgo de desarrollar un trastorno depresivo en la adultez de chicos con problemas de conducta de inicio temprano y cómo este riesgo se compara con el riesgo de depresión temprana?. Además, ¿esta asociación es suficiente para aplicarse a la depresión temprana?
- a. El estudio comprobó que los problemas de conducta son fuertes indicadores de riesgo para el desarrollo posterior de una depresión. Cerca del 43% de adultos con depresión en el ALSPAC tuvieron antecedentes de problemas de conducta en la adolescencia o en la infancia.

Developmental pathways from childhood conduct problems to early adult depression: findings from the ALSPAC cohort

2. ¿Existen subtipos de problemas de conducta específicos que traigan riesgos particulares para la depresión temprana adulta? Los comportamientos disruptivos que surgen durante la infancia ¿difieren de los que se inician en la adolescencia en relación a su etiología y curso?
 - a. Centrado en la edad de inicio, los descubrimientos fueron consistentes con el patrón en descubrir mayor grado de depresión en jóvenes con inicio temprano y persistentes problemas de conducta, significativamente mayor que grupos con otra trayectoria. Además sugieren un riesgo elevado para aquellos jóvenes con problemas de conducta de inicio temprano infantil y adolescente.
3. Los jóvenes con antecedentes de problemas de conducta ¿muestran el típico aumento de síntomas depresivos en la adolescencia?
 - a. El estudio comprobó que los chicos con problemas de conducta tienen significativamente mayores puntajes de depresión que aquellos sin problemas de conducta desde finales de la infancia en adelante. De todas formas, los autores aclaran que deberían replicarse estos resultados.
4. ¿Son los perfiles de los síntomas depresivos similares en jóvenes con depresión con y sin historia de problemas de conducta? Se hipotetizó que la irritabilidad sería más común en jóvenes con depresión y antecedentes de problemas de conducta.
 - a. Se predijo y se encontró evidencia parcial que sostiene que la irritabilidad es más común en jóvenes con depresión con antecedentes de problemas de conducta.
5. ¿Cuál es el rol de los factores de la temprana infancia? ¿Cuáles son las características del niño y de la familia?
 - a. Se descubrió que la adaptación a las adversidades familiares, el temperamento infantil, las habilidades cognitivas tempranas y la auto estima sólo tuvieron como resultado una modesta reducción en la estimación de las riesgo de depresión adulta asociada con problemas de conducta infantil.

8. What are the main implications of this study in terms of interventions for further research?

El estudio mostró ser útil en comprobar que las trayectorias de problemas de conducta son marcador de riesgo para depresión en adolescencia y adultez temprana; y que los antecedentes de problema de conducta infantil o adolescente y no sólo la persistencia de estos problemas, acarrear el riesgo de desarrollo de depresión. Los autores sugieren que intervenciones dirigidas a la depresión, pueden ser necesarias en los niños con problemas de conducta.