

¿Cómo abordar el paper durante el examen?

Muchos alumnos me preguntan cómo hacer con un paper tan largo (7-8 carillas) para poder leerlo todo, encontrar las respuestas y después redactarlas. El secreto es no leerlo todo. Primero es importante el orden en que suelen aparecer la información en el paper, tener en cuenta las palabras típicas de cada pregunta, y por último usar técnicas de lectura rápida. Recordar que hay veces que no toman papers sino artículos.

Título: es importante tener en cuenta que el título es un resumen de lo que se va a estudiar (objeto de estudio)

Abstract: se lee con detenimiento; éste es un resumen de los aspectos más importantes de cada apartado.

Introducción: el paper empieza en la introducción. Aparecen las **investigaciones previas** (*previous research*), el **GAP**, aquel aspecto o cuestión que los estudios anteriores no han abordado (*palabras clave: limited knowledge, unknown, few studies, etc*), y esta investigación pretende estudiar. También en la introducción se explican los **conceptos**. Hacia el final comenzará a hablar de la **investigación actual** (*present study*), y allí aparecerá el **objetivo** (*objective/aim/goal/purpose*) y la **hipótesis**, (*we expect/predict to find/the results would show*)

Metodología: se compone de la **muestra** (*sample*), que se seleccionó de acuerdo a un criterio de inclusión/exclusión. A esta muestra se le administran instrumentos de evaluación: **entrevistas** (*structured or semi-structured interviews*), **cuestionarios** (*questionnaires*), **encuestas** (*surveys*), **autoinformes** (*self-reports*), etc. De estos instrumentos se obtienen **datos** (*data*), los que serán estudiados de acuerdo a un criterio o **análisis** (*análisis*), **escalas** (*scales*), **inventarios** (*inventories*) o programas de computadora. Todo este proceso es el **diseño** de la investigación (*design*).

Discusión: aparecen los **resultados** (*results/findings/outcomes*), y discuten si siguen la misma línea o refuta las teorías previas o la hipótesis, por qué se llegó a este resultado, que aportó de significativo al cuerpo de investigaciones, es decir, **implicaciones** (*implications*). En los últimos párrafos aparecen las **limitaciones** del estudio actual (*limitations/constraints*) y las **recomendaciones** (*recommendations/suggestions*) para **futuras investigaciones** (*future/further research*).

Preguntas típicas: (suelen ser entre 7 y 10)

Preguntas de abstract: Summarize the abstract

Preguntas de introducción:

- 1) Explain/summarize previous research and literature
- 2) What motivated the present research? Explain the gap/s the authors mention.
- 3) How do the authors define CONCEPT X? (preguntas teóricas varias)
- 4) What is the aim/purpose of the present study

Preguntas de método:

- 5) Explain the procedure to carry out this research

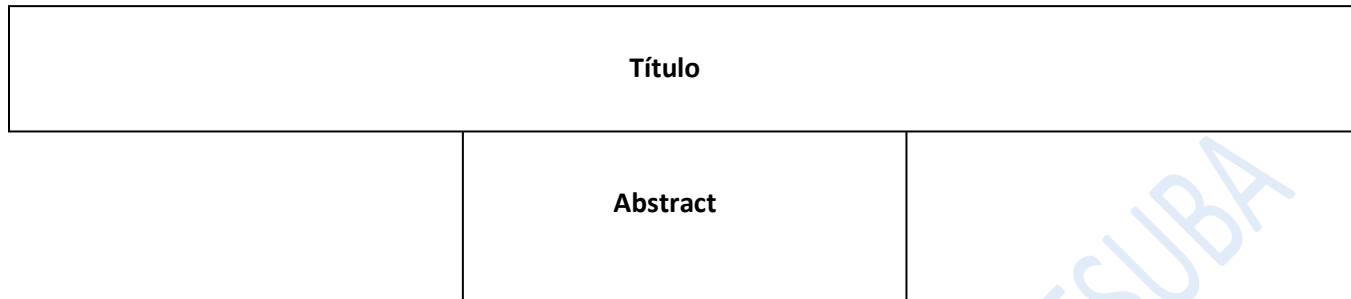
- 6) What are the characteristics of the participants/criterion of sample selection.
- 7) List the instruments used for evaluation and the measures. Explain one in depth.

Preguntas de discusión:

- 8) Summarize the discussion section
- 9) Explain the results/findings in depth
- 10) In what way do the results of this research match the author's hypotheses?
- 11) What objection do the authors have to THEORY Y? (preguntas teóricas varias)
- 12) What are the implications of these results?
- 13) Explain the limitations and recommendations

¿Cómo abordar el paper durante el examen?

Orden de las preguntas:



2

Introducción

Previous Research- Gap - Preguntas teóricas, definición de conceptos etc. <i>(varios párrafos; estos tres elementos pueden estar en distintos órdenes)</i>
Aim- Hypothesis <i>(en general, últimos párrafos de la intro)</i>

Método

Muestra: características; inclusión/exclusión
Medidas: son las variables a estudiar
Instrumentos administrados: entrevistas, encuestas, cuestionarios, autorreportes
Análisis de los datos: Analisis, escalas, inventarios,

Discusión

Resultados - Preguntas teóricas, etc <i>(varios párrafos desde el inicio de la discusión)</i>
Límites - recomendaciones <i>(últimos dos o tres párrafos)</i>

¿Cómo abordar el paper durante el examen?

Técnicas de lectura rápida: pre-lectura, SKIM y SCAN

Estas técnicas permiten obtener una idea general del texto, sin detalles, y poder ubicar rápidamente las respuestas. No sirven para entender demasiado, sino para encontrar las palabras o ideas que se están buscando. Una vez localizada la respuesta, ahí sí se lee con detenimiento.

Prelectura y paratexto:

Implica ojear rápidamente el paratexto. Esto es: el título, apartados, subtítulos, autores, de qué revista o publicación proviene el estudio, si hay algún gráfico o tabla, etc. Esto permite tener un pantallazo general de lo que vamos a abordar.

Siempre prestar mucha atención al título porque aparece el objeto a estudiar, y leer el abstract con detenimiento para poder hacerte una idea de lo que explica el paper.

Las siguientes técnicas se utilizarán para el resto del paper no para el abstract, es decir, de la introducción en adelante.

Técnica de Skim:

Skim significa leer por encima para obtener la idea principal. Es obtener la información más importante sin tener que leer todo. La técnica de skimming es la que se suele utilizar cuando se lee un diario, o se está buscando rápidamente una idea. Con skimming se lee hasta 5 veces más rápido que de forma regular.

Las estrategias de skim incluyen: leer primer y última oración de cada párrafo; a veces también alguna oración en el medio. La primera oración de un párrafo resume la idea principal de ese párrafo; las oraciones que siguen deberían ser ideas secundarias y ejemplos. Yo aconsejo leer únicamente la primera ya que si no se pierde mucho tiempo, y es la oración principal. También, si ya se tiene mucha práctica, se puede intentar leer incluso por encima esa oración, enfocando en las frases nominales, las ideas generales. Pero si esto no funciona, entonces sí se aconseja leer bien esa única oración.

Técnica de Scan:

Una vez leída la primera oración de ese párrafo, se pasa la vista por el resto del párrafo en busca de alguna palabra en particular, por ejemplo, la definición de tal concepto, o el gap. No importa el significado, simplemente se busca rápidamente una palabra, sin leer. Es lo mismo que se hace cuando se busca una palabra en el diccionario.

En conclusión:

Leer paratexto, título y abstract; luego con las preguntas en mano ir buscando las primeras dos o tres, haciendo skim (leer primera oración del párrafo) y scan (buscar en el cuerpo de ese párrafo para no saltarnos la respuesta) buscando una palabra o idea en particular. Esto es párrafo por párrafo: si en ese párrafo no aparece nada, saltar al siguiente. Recordar el orden en que suele aparecer cada elemento en un paper y con qué palabras clave suele aparecer.