

Estrategias de lectura

MOMENTO DE LECTURA	ESTRATEGIA	OBJETIVO
ANTICIPACIÓN (1)	-Conocimiento previo -Lectura de elementos paratextuales (datos bibliográficos, autor, notas al pie, referencias, etc.)	- Ubicar al texto en su contexto original de aparición y publicación. -Determinar núcleos importantes de información -Predecir el tema en general (Hipótesis general)
ANTICIPACIÓN (2)	- <i>Scanning</i> . Barrido del texto en busca de datos salientes (fechas, articuladores, nombres propios, conectores, postura del autor, información resaltada, etc.) ligados con el tema central. -Lectura de la primera oración de cada párrafo -Detección del propósito del autor	- Acercarse a los conceptos más importantes desde una perspectiva global y no desde una lectura lineal. -Detectar la organización textual -Predecir el tema del texto más específicamente relacionando la hipótesis general con la nueva información detectada (Hipótesis específica)
VERIFICACIÓN	-Conceptualización de párrafos -Focalización de conectores, léxico académico, frases nominales, anáforas, catáforas, transparencias (false cognates), terminaciones –ed, y –ing, verbos modales, morfología, pseudonegativos. *	-Verificar y ampliar las hipótesis elaboradas -Determinar cuál es la relación que los conceptos guardan entre sí, es decir cómo están relacionados, articulados, ensamblados.
INTERNALIZACIÓN/ REFORMULACION	-Selección de los conceptos relevantes del texto -Jerarquización de esos conceptos	-Elaboración de la idea principal del fragmento leído a través de la abstracción y jerarquización de los conceptos identificados -Reformular el texto combinando los conceptos relevantes
EXTRA CREDIT EXERCISES	*Los elementos lingüísticos mencionados en la verificación pueden focalizarse en este momento de la guía de lectura, también.	-Tomar conciencia de la relevancia de aspectos de la lengua...
THINK ALOUD		-Reflexionar sobre su experiencia de lectura y las estrategias aplicadas en esta nueva metodología. -Plantear dudas y formular preguntas sobre aquellos aspectos metodológicos que no haya comprendido enteramente.